

屏東縣田子國小 114 學年度學藝競賽實施辦法

壹、依據：本校教導處年度工作計畫

貳、目的：

- 一、培養學生藝文展演創作知能，提升校內文藝風氣。
- 二、提供學生多元智能展現機會，增進學生學習動機。
- 三、適當融入重要教育議題，以期落實相關知能宣導。

參、實施對象：全校學生

肆、實施期程：115 年 3 月 16 日~3 月 20 日

伍、實施內容：如下表一

表一、田子國小學藝競賽內容一覽表

項次	項目	比賽時間	參賽人數	比賽地點	備註
1-1	朗讀比賽(客語)	3/16(一) 8:00~8:40	二~六年級 每班 1-2 人	科任教室	教師兩位進行評選工作，擇優評選前三名。
1-2	朗讀比賽(閩南語)	3/16(一) 8:00~8:40	三~六年級 每班 2 人	會議室	
1-3	朗讀比賽(國語)	3/18(三) 8:00~8:40	三~六年級 每班 2 人	會議室	
1-4	字音字形比賽(國語)	3/18(三) 8:00~8:40	三~六年級 每班 2 人	科任教室	
1-5	朗讀比賽(英語)	3/19(四) 8:00~8:40	五~六年級 每班 2 人	科任教室	
1-6	演說比賽(國語)	3/19(四) 8:00~8:40	四~六年級 每班 2 人	會議室	
1-7	作文	3/20(五) 8:00~8:40	四~六年級 每班 2 人	會議室	
1-8	寫字	3/20(五) 8:00~8:40	三~六年級 每班 2 人	科任教室	

陸、競賽相關說明：

一、演說比賽(國語)：

1、請學生依參考主題擇一準備，也可依各年級配合議題自行撰寫或選取相關文本進行準備。

2、比賽準備方向：

配合議題	時間	參考主題（自行從中擇一準備）
環境教育	5 分鐘	1. 《我家附近的小小環境守護行動》 請描述你觀察到家裡或社區的環境問題（例如：垃圾、噪音、節水等），並寫下你做了哪些努力來改善。 2. 《一次難忘的環保小旅行》 寫一段你參加環保相關活動或戶外教學（如淨灘、垃圾分類闖關、生態步道探訪）的經驗與感受。 3. 《節能減碳，我也可以做到！》 從生活中挑選三件你能做到的節能行動（如關燈、省水、少搭電梯、多走路），寫下你的做法與希望帶來的改變。

3、評分標準：

- (1)語音（發音及聲調）50%、聲情(語調、語氣、語情) 40%、臺風(儀容、態度、表情) 10%
- (2)比賽時間結束前 30 秒按第一次鈴，時間結束時按第二次鈴，時間結束後 30 秒按第三次鈴時，請結束下台。時間超過或不足時，每半分鐘扣總平均分數 1 分，未足半分鐘者以半分鐘計。

二、朗讀比賽(國語、閩南語、客語及英語)：

1、學校提供各年級題目 3 篇，國、英語朗讀於比賽當天由學生抽其中一篇朗讀，閩、客語則選一篇朗讀。

2、朗讀時間以不超過 3 分鐘為限，2 分 30 秒時按一次鈴，3 分鐘時再按一次鈴，按第二次鈴時請結束下台，時間到文章未唸完，並不扣分。

3、評分標準：

語音（發音及聲調）50%、聲情(語調、語氣、語情) 40%、臺風(儀容、態度、表情) 10%

三、字音字形比賽(國語)：

1、比賽時間 10 分鐘。

2、(1)各組均為 2 百字（國語字音、字形各 1 百字），限用藍、黑色原子筆或鋼筆書寫，塗改不計分。

(2)字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺(88)語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準。字形以教育部所公布「常用國字標準字體」之字形為準。

3、評分標準：一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。

四、作文比賽：

- 1、稿紙由學校提供。
- 2、學生自備用品：鉛筆、橡皮擦、墊板、字典。
- 3、比賽準備方向：

主題
中年級：合作的重要
高年級：做時間的主人

- 4、評分標準：內容與創意 50%、結構與修辭 40%、字體與標點 10%

五、寫字比賽：

- 1、相關比賽用紙由學校提供。
- 2、題目及範例將與比賽用紙一併發放，相關規定將於發放當日由書法老師課堂上說明。
- 3、評分標準：
 - (1) 硬筆書法/書法：筆勢與功力 60%、整潔與美觀 40%

柒、獎勵：評審結果由學校頒給前三名及獎勵點數以資鼓勵，如成績未達 70 分者不予錄取前三名。

捌、本比賽辦法之未盡事宜，以比賽前現場宣佈為主；對比賽結果如有異議，則須公佈成績後 24 小時內向本校教導處提出書面申訴，但是限參賽資格和比賽規則，不得提出對於評審評分專業技術方面的申訴。

玖、本辦法經陳校長核可後實施，修正時亦同

承辦人：

教師兼
教務組長 鍾劍峯

主任：

教師兼
教導主任 余怡芳

校長：

屏東縣田子國民小學
校長 黃如瑩