

屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案計畫

『閩南語創意說故事競賽』

成果報告表

一、執行單位	屏東縣高樹鄉田子國民小學
二、計畫名稱	114 學年度屏東縣中小學本土教育整體推動方案— 閩南語創意說故事競賽
三、簡介	<p>前言/目標</p> <p>一、提升說話藝術並深耕在地精神。 二、增進教師指導學生文章以母語慣用語編寫，並加強學生母語口說能力。 三、藉由家庭說故事增進家人間使用母語的機會，並作為生活中常用溝通語言。 四、長輩以自身經歷或是鄉土軼事用母語傳承給下一代，加深世代的情感。</p>
	<p>辦理日期</p> <p>114 年 10 月 30 日(四)-115 年 01 月 17 日(六)。</p>
	<p>辦理地點</p> <p>屏東縣高樹鄉田子國民小學。</p>
	<p>預期效益</p> <p>一、閩南語創意說故事比賽： 提升學生母語表達與創作能力初賽採線上影片方式進行評選，鼓勵學生透過腳本撰寫、角色分工及口語表達，深化閩南語聽、說、讀能力。國中及國小共 21 組隊伍 參加初賽，展現學生多元語言學習成果。</p> <p>(一) 擴大參與層面： 比賽結合線上與實體形式，降低參賽門檻，提升參與意願，並從中遴選國中及國小各 6 組隊伍晉級決賽，進行實體展演與交流，促進不同學校間的觀摩與學習。</p> <p>(二) 培養學生團隊合作與創意思考能力： 透過分組創作與排練歷程，學生學習溝通協調、角色分工與問題解決，將生活經驗、在地文化融入故事內容，提升創意思考與表演自信。</p> <p>(三) 深化閩南語文化傳承與生活應用： 以說故事為載體，引導學生將閩南語實際運用於情境表達中，增進對母語文化的認同感，落實「生活化母語學習」，發揮語言傳承的教育價值。</p> <p>(四) 結合在地特色，深化家鄉人文故事傳承。</p>

		<p>(五) 引導學生以家鄉生活經驗、在地歷史、人文風情與民俗文化為創作素材，將地方特色融入閩南語說故事內容中，使語言學習與生活情境緊密結合。</p> <p>(六) 透過故事創作與展演，促進學生認識家鄉、理解在地文化脈絡，培養對土地的情感連結與文化認同，進而落實在地文化保存與母語傳承之教育目標。</p> <p>二、教師精進研習： 透過研習活動提升教師閩南語教學專業知能與創意教學能力，並引導教師結合在地特色與家鄉人文故事融入課程設計，促進教學交流與共備，進而提升學生母語學習成效與文化認同。</p>
四、回饋檢討	實施成效	初賽共 21 組隊伍報名；錄取 8 組隊伍進入決賽。
	是否達成設定 KPI	<p>一、本計畫原設定參賽隊伍數為 30 組，實際報名參賽隊伍為 21 組，達成率約為 70%，雖未完全符合原訂量化指標，惟整體執行成果仍具正向效益。實際參賽隊伍涵蓋多所國中小學，且初賽作品內容多元，能結合生活經驗、在地文化與家庭故事，展現學生運用閩南語進行創作與口語表達之能力，符合本計畫推動母語生活化學習與文化傳承之核心目標。</p> <p>二、此外，透過線上初賽與實體決賽並行之方式，成功降低部分學校參賽門檻，並促進校際觀摩與交流。整體而言，本次活動雖在參賽組數上略低於預期，然在學生學習成效、教師教學引導、母語文化推廣及活動品質等面向，仍具相當成果，達成計畫預期之教育意義與推廣成效。</p>
	過程檢討與問題解決策略	<p>一、參賽隊伍準備用心，展現高度投入： 參賽本次閩南語創意說故事競賽整體執行情形良好，參賽隊伍展現高度投入與充分準備，充分體現本土語文教育推動之成效。多數隊伍於賽前即投入長時間排練，於故事內容、角色分工及舞台呈現上皆相當用心，並善用道具、背景音樂及傳統樂器（如月琴）輔助演出，使表演更具層次感與文化深度，成功營造具在地特色之展演氛圍。</p> <p>二、結合家鄉特色，深化在地文化連結： 在故事內容方面，參賽作品多能結合家鄉生活經驗、地方文化與傳統故事，並自然融入俚語與生活化用語，展現學生對閩南語語感之掌握與實際運用能力，充分落實母語「生活化、情境化」學習精神。部分作品更能透過世代傳承的故事素材，呈現地方人文特色，深化學生對家鄉文化之認同。</p>

		<p>三、決賽現場反應熱絡，促進校際交流：</p> <p>決賽當日活動吸引眾多師長、家長及來賓到場觀賽，現場氣氛熱絡，充分展現校際交流與共同推動本土教育之支持力量。整體活動流程順暢，競賽秩序良好，選手表現穩定，活動最終在師生及與會來賓的肯定與掌聲中圓滿完成，達成本活動推廣閩南語教育、培養學生口語表達能力及深化文化傳承之預期目標。</p> <p>四、決賽隊伍交通費核銷實際困難：</p> <p>依計畫經費編列，每支晉級決賽隊伍補助交通費新臺幣 1,000 元，惟實際執行時，部分學校反映交通費核銷不易，如租用遊覽車金額不足補助額度，或自行開車產生剩餘款項不易處理。建議未來可彈性調整補助方式，例如改以實報實銷、提高補助上限並以實際支出核給，或轉為材料費、行政業務費名目補助，以兼顧行政作業彈性與學校實務需求。</p> <p>五、計畫經費分配與業務費用不足之檢討：</p> <p>本次計畫經費多數用於補助各校材料費及提供參賽獎勵，相對壓縮本校實際辦理活動所需之業務費用，如雜支、代課鐘點費及印刷費等，對承辦學校行政負擔較為吃緊。建議未來若欲提高對參賽學校之獎勵或補助額度，應同步規劃追加整體計畫預算，或提高承辦學校行政業務費比例，以確保活動品質、行政運作與人力支援之穩定。</p>
	<p>未來展望 (給縣府建言)</p>	<p>一、建議持續擴大推動本土語文競賽活動規模：</p> <p>建請縣府持續將閩南語創意說故事競賽列為本土教育重點推動項目，並透過提早公告計畫期程、加強宣導與行政協助，提升各校參與意願，逐步擴大參賽校數與隊伍數，以深化本土語文教育推動成效。</p> <p>二、強化教師專業支持與課程連結：</p> <p>建議結合本土語文教師研習，提供更多教學示例、競賽教材與課程融入指引，協助教師將競賽內容系統性融入課程計畫，提升學生平時母語學習基礎，進而提升競賽整體表現與參與度。</p> <p>三、深化在地文化與家庭參與：</p> <p>未來可持續鼓勵學生取材於家鄉故事、長輩生命經驗與地方文化議題，並透過競賽活動促進家庭與社區共同參與母語學習，強化世代間語言與文化的連結，落實本土語文教育向下扎根之目標。</p>
<p>五、附錄資料</p>		<p>無。</p>

實施成效表

執行 面向	執行計畫	計畫名稱	實施成效

114 學年度屏東縣中小學本土教育整體推動方案--閩南語創意說故事競賽 成果照片



說明：邀請台灣師範大學-蔡惠名教授擔任評審



說明：邀請廣安國小-陳奇男校長擔任評審



說明：邀請里港國小-藍乙琳校長擔任評審



說明：參賽隊伍報到



說明：開場致詞-田子國小黃如瑩校長



說明：創意說故事競賽-比賽檢錄區

114 學年度屏東縣中小學本土教育整體推動方案--閩南語創意說故事競賽 成果照片



說明：光華國小-潮庄搬戲情



說明：建興國小-林掌萬傳奇故事



說明：大光國小-1874 的印記



說明：瓦礫國小-撐渡伯仔



說明：永港國小-滿州特色



說明：新庄國小-萬丹阿公的紅豆園

114 學年度屏東縣中小學本土教育整體推動方案--閩南語創意說故事競賽 成果照片



說明：鹽埔國中-十台車的鹽換土地



說明：南州國中-霧中生皂



說明：師長踴躍陪同參與。



說明：藍乙琳校長講評。



說明：蔡慧名教授講評。



說明：陳奇男校長講評。