

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫

一、普通班-國小(表七之一)

114 學年度六年級客語領域教學計畫表

第一學期							
教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元大自然個 力量 第一課地動	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。 4-III-2 能展現 使用客語文書 寫的態度。	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Bb-III-2 常用 生活應對。	1.熟悉本課課文， 了解語詞意思。 2.聽懂天災的語 詞，並說出正確的 客語用法。 3.了解防災的重要 性，並培養面對災 害時保持冷靜的態 度。	口語表達 參與討論		
第二週	第一單元大自然個 力量 第一課地動	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 2-III-3 能運用 日常生活的客 語對話。 3-III-1 能解讀 客語常用詞句 寫成的對話。	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。 Ac-III-2 客語 日常用句。	1.聽懂並說出天災 的客語說法。 2.用客語說出完整 句子。 3.能完成學習單， 寫出正確的客語語 詞。	口語表達 紙筆測驗		
第三週	第一單元大自然個 力量 第一課地動	1-III-1 能識別 日常生活對話 的訊息。 3-III-3 能掌握 客語文字的書	Ab-III-1 客語 常用漢字。 Ab-III-2 客語 常用語詞。	1.藉「共下來打嘴 鼓」的句型練習， 讓學生學會用天災 的客語詞說出句	口語表達 參與討論		

		寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。		子。 2.熟悉客語「得人□」的說法。 3.聽懂俗諺的意思。			
第四週	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蜢(仔)	2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.能用客語念誦本課課文與語詞。 2.能將本課習得的天氣現象運用在日常生活中。 3.藉由寓言故事的傳遞，學習勤勞刻苦的精神。	口語表達 參與討論		
第五週	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蜢(仔)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.聽懂並說出天氣現象的客語說法。 2.與他人互動溝通並分享自己的經驗與想法。 3.用客語說出完整句子。 4.完成學習單，寫出正確的客語漢字。	口語表達 參與討論		
第六週	第一單元大自然个力量 第二課懶尸个草蜢(仔)	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用天氣現象的客語詞說出句子。 2.熟悉客語「奈」字的語詞說法。 3.了解來一客語詞的意思。	對話練習 紙筆測驗		
第七週	第一單元大自然个	1-III-1 能識別	Ab-III-1 客語	1.能聽懂並說出天	口語表達		

	力量 單元活動一	日常生活對話的訊息。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	災與天氣現象的客語說法。 2.了解二十四節氣與氣候變化的關係。 3.能體認客語各種諺謠所傳達的意涵及奧妙。	參與討論		
第八週	第二單元共下去遶寮 第三課雙堂屋	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂名勝古蹟的語詞，並說出正確的客語用法。 3.將本課習得的名勝古蹟語詞，運用在日常生活中。	口語表達 參與討論	【多元文化教育】 【環境教育】	
第九週	第二單元共下去遶寮 第三課雙堂屋	3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出名勝古蹟的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 紙筆測驗	【多元文化教育】 【環境教育】	
第十週	第二單元共下去遶寮 第三課雙堂屋	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用名勝古蹟的客語詞說出	參與討論 對話練習	【多元文化教育】 【環境教育】	

		寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。		句子。 2.學生能夠看圖理解並用客語說出內容大意。			
第十一週	第二單元共下去遶寮 第四課風車个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 3.認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。	參與討論 課堂問答		
第十二週	第二單元共下去遶寮 第四課風車个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說人文特色的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	口語表達 參與討論		
第十三週	第二單元共下去遶寮 第四課風車个故鄉	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用人文特色的客語詞說出句子。 2.理解全世界的客家人遍及世界的情形。 3.聽懂謎語內容，	口語表達 參與討論		

				並推敲出謎底。			
第十四週	第二單元共下去遶 奈 單元活動二	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。 Ce-III-2 客家人在全球的分布。	1.熟悉本課課文，了解語詞意思。 2.聽懂世界特產的語詞，並說出正確的客語用法。 3.認識各國風土民情，培養多元、包容的世界觀。	口語表達 參與討論		
第十五週	第三單元藝文天地 第五課桃花開	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.聽懂藝文活動的語詞，並說出正確的客語用法。 3.欣賞及認識藝文活動的文化之美。	口語表達 參與討論		
第十六週	第三單元藝文天地 第五課桃花開	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「偃曉得講」讓學生學習本課語詞。 2.藉「講看啊」的句型練習，讓學生學會用客語說出藝文活種的相關語句。 3.讓學生能說出完整的句子。 4.鼓勵學生參與討論，表達自己的想法。	課堂問答 紙筆測驗		
第十七週	第三單元藝文天地 第五課桃花開	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-3 能運用	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-2 客語日常用句。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用藝文	參與討論 口語表達		

		<p>日常生活的客語對話。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>		<p>天地的客語詞說出句子。</p> <p>2.學生能理解梅花、桃花、櫻花的差別。</p> <p>3.理解並聽懂俗諺的意思。</p>			
第十八週	第三單元藝文天地 單元活動三	<p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。</p> <p>4-III-2 能展現使用客語文書寫的態度。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ac-III-2 客語日常用句。</p> <p>Ad-III-1 客語短文。</p>	<p>1.能聽懂並說出藝文活動的客語說法。</p> <p>2.認識三腳採茶戲和客家大戲的特色。</p> <p>3.能欣賞並理解客家戲曲的優美。</p> <p>4.喜愛客家傳統戲劇文化，並勇於傳承與創新。</p>	口語表達 參與討論		
第十九週	語詞運用 語詞運用	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。</p> <p>4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。</p>	<p>Ab-III-1 客語常用漢字。</p> <p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p>	<p>1.能利用本冊語詞延伸造句並討論。</p>	口語表達 參與討論		
第廿週	童謠 天公落水	<p>1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。</p> <p>2-III-2 能積極或樂於使用客語。</p>	<p>Ab-III-2 客語常用語詞。</p> <p>Ad-III-2 客語詩歌。</p> <p>◎Ac-III-1 客語情意表達。</p>	<p>1.透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家歌謠的能力。</p> <p>2.能熟念客家童謠歌詞。</p> <p>3.能熟唱客家童謠</p>	口語表達 參與討論		

				歌曲，並體會歌曲意涵。			
第廿一週	總複習 搞麼个？ 出任務囉！	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.聽懂教學指令，並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答題。	參與討論 遊戲評量		

第二學期

教學進度	單元/主題名稱	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	混齡模式 或備註 (無則免填)
		學習表現	學習內容				
第一週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.敘述最喜愛的臺灣風景名勝，規劃相關旅遊行程。	口語表達 參與討論	【環境教育】	
第二週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	1.聽懂並說出臺灣風景名勝的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單，寫出正確的客語語詞。	口語表達 參與討論	【環境教育】	
第三週	第一單元臺灣个光景 第一課夢遊太平山	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用臺灣	對話練習 參與討論	【環境教育】	

		3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	常用語詞。 Cd-III-2 家鄉生態保育。	風景名勝的客語詞說出句子 2.辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。			
第四週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解客家地方節慶的說法，並說出正確的客家用語。 3.探究民俗信仰，瞭解先民遷移的脈絡。	參與討論 課堂問答	【海洋教育】	
第五週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.聽懂並說出客家地方節慶的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單，寫出正確的客語語詞。	口語表達 紙筆測驗	【海洋教育】	
第六週	第一單元臺灣个光景 第二課迎媽祖	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Cb-III-2 客家族群特色。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用客家地方節慶的客語詞說出句子 2.辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	對話練習 口語表達	【海洋教育】	
第七週	第一單元臺灣个光景 單元活動一	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-1 能介紹客家文化的族	Ab-III-1 客語常用漢字。 Cb-III-2 客家族群特色。 Ce-III-1 客家	1.了解臺灣風景名勝的客語說法，並說出正確的客家用語。	口語表達 紙筆測驗	【戶外教育】	

		<p>群特徵。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p>	<p>族群的遷徙。</p>	<p>2.了解各地民俗活動的客語說法，探究民俗信仰。</p> <p>3.透過故事情境，認識客家人的信仰中心——義民廟。</p> <p>4.瞭解義民爺的歷史和背景，以及義民廟興建、參拜文化的由來。</p> <p>5.體會並感恩客家先民捍衛家園、保鄉衛土的精神。</p>			
第八週	<p>第二單元成長个祝福</p> <p>第三課阿華忍床</p>	<p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。</p> <p>2.理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。</p> <p>3.在日常生活中活用俗諺，激勵自己勇敢面對挑戰。</p>	<p>口語表達</p> <p>參與討論</p>		
第九週	<p>第二單元成長个祝福</p> <p>第三課阿華忍床</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。</p> <p>3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。</p>	<p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p> <p>Bb-III-2 常用生活應對。</p>	<p>1.聽懂並說出俗諺的客語說法。</p> <p>2.能完成學習單，說出正確的客語俗諺。</p>	<p>口語表達</p> <p>課堂問答</p>		
第十週	<p>第二單元成長个祝福</p> <p>第三課阿華忍床</p>	<p>1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。</p> <p>3-III-1 能解讀客語常用詞句</p>	<p>Ae-III-1 客語情意表達。</p> <p>Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。</p>	<p>1.辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。</p>	<p>對話練習</p> <p>參與討論</p>		

		寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Bb-III-2 常用生活應對。				
第十一週	第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。 2-III-3 能運用日常生活的客語對話。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。 Ac-III-1 客語慣用熟語。	1.熟悉本課課文，了解語詞的意思。 2.理解祝福的話的客語說法，並說出正確的客家用語。 3.使用精簡的文字，表達對他人的祝福或對自己的期許。	口語表達 紙筆測驗		
第十二週	第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包	3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.聽懂並說出祝福的話的客語說法。 2.用客語說出完整句子。 3.能完成學習單，寫出正確的客語語詞。	口語表達 參與討論		
第十三週	第二單元成長个祝福 第四課祝福个菜包	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-1 能解讀客語常用詞句寫成的對話。 3-III-2 能領會客語文作品的文化意涵。	Ae-III-1 客語情意表達。 Ae-III-2 客語常用說話技巧及推論方式。 Bb-III-2 常用生活應對。	1.藉「共下來打嘴鼓」的句型練習，讓學生學會用祝福話的客語詞說出句子 2.辨別文白音的差異，瞭解文白音的用法。	口語表達 參與討論		
第十四週	第二單元成長个祝福 單元活動二	2-III-2 能積極或樂於使用客語。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。 4-III-3 能使用	Ab-III-1 客語常用漢字。 Bc-III-2 學習活動。 Cb-III-3 客家文化意涵。	1.理解勵志俗諺的客語說法，並說出正確的客家用語。 2.使用精簡的文字，表達對他人的	口語表達 參與討論	【戶外教育】	

		客語文敘寫短文。		祝福或對自己的期許。 3.認識客語兒童文學作家——馮輝岳。 4.了解馮輝岳老師創作的文學作品與客家兒童文學之間的關係。 5.效法馮輝岳老師的寫作精神，培養堅持與不放棄的精神。			
第十五週	語詞運用 語詞運用	1-III-1 能識別日常生活對話的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-1 客語常用漢字。 Ab-III-2 客語常用語詞。	1.能利用本冊語詞延伸造句並討論。	口語表達 參與討論		
第十六週	歌曲 鳳凰花開、客家本色	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1.透過客家歌曲，培養學生欣賞客家歌曲的能力。 2.能熟唱客家歌曲，並體會歌曲意涵。	口語表達 參與討論		
第十七週	唐詩 送孟浩然之廣陵	1-III-2 能展現聆聽客語文的態度。 2-III-2 能積極或樂於使用客語。	Ab-III-2 客語常用語詞。 Ad-III-2 客語詩歌。 ◎Ae-III-1 客語情意表達。	1.理解唐詩的意涵。 2.能用客語流暢念誦唐詩內容。	口語表達 參與討論		
第十八週	總複習	1-III-1 能識別日常生活對話	Ab-III-1 客語常用漢字。	1.聽懂教學指令，	口語表達 遊戲評量		

	搞麼个？出任務囉！	的訊息。 3-III-3 能掌握客語文字的書寫系統。 4-III-1 能區別客語文書寫的特徵。	Ab-III-2 客語常用語詞。	並完成任務。 2.與同學互相討論並說出正確答題。			
第十九週	畢業週						