

## 屏東縣 114 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

補助學校參訪本土館所觀賞傳統藝文表演或  
邀請傳統藝文團體至學校提供學生展演或互動交流

### 成果報告書(申辦學校)

國小  國中

學校名稱	田子國小	辦理日期	115年_4_月_17_日
活動對象	學生_103_人、教職員工_19_人、其他：_0_人		
參與總人次	122人	補助金額	5萬元整
<b>執行成果</b>			
<p>本教學計畫成功結合「國立臺灣文學館」與「安平古堡」場域，透過沉浸式體驗、文化參訪與實作活動，有效提升學生台語聽說能力，有效深化學生對臺灣文化與歷史語境的理解，達到深度在地化教學目標。</p> <p>一、沉浸式情境教學：成功結合國立臺灣文學館故事劇場與安平古堡實地導覽，透過閩南語沉浸式導覽與互動問答，讓學生在真實生活情境中自然運用母語，互動率高。</p> <p>二、歷史與文學融合：透過閩南語口說介紹荷治、鄭氏時期發展，學生能掌握歷史關鍵詞彙與「安平古堡」、「紅毛城」、「劍獅」、「糖蔥」等等特定術語，學生深入了解在地歷史。</p> <p>三、文化創意學習：於安平老街體驗民俗工藝與產業（如：劍獅、糖蔥），強化在地產業的台語表達，將文化素材融入教材，有效提升學生對本土文化特徵的認知與母語詞彙量。</p> <p>四、沉浸式創作與書寫：學生能將各跨領域課程與走讀所得，運用閩南語發表心得、心得短文，展現由「聽說」轉化為「讀寫」的具體成果。</p> <p>五、高度互動的學習氛圍：沉浸式情境以互動導覽、劇場與動手做活動取代傳統講授，提升學生主動參與動機。</p> <p>六、沉浸式跨領域課程實施：結合生活課程、藝術課程、本土課程、社會課程、資訊課程及閱讀課程進行活動前沉浸式跨領域教學，及活動後多元成果展現。</p>			

## 執行成效檢討與建議

- 一、活動設計優勢：沉浸式情境（如「文學館」故事劇場及閩南語沉浸式導覽與互動問答）能激發學生運用母語表達感想，比起單純講述效果更佳。
- 二、語文能力應用：學生能將台語應用於真實語境（古蹟、老街），不僅學習語言，更理解地方文化脈絡。
- 三、差異化教學策略：閩南語程度落差較大的學生，需更細緻的分組設計或提供輔助工具（如台語對照表），以確保每位學生皆能參與「沉浸」過程。
- 四、增加互動時間：安平老街體驗部分，建議可安排更多與在地商家的閩南語互動時間（如訪談或闖關紀錄單），提升實戰口說機會。
- 五、深化文化體驗：建議結合台語俗諺教學，讓學生學習文學作品中更深層的文化底蘊。
- 六、建議持續發展：應持續強化本土教育與戶外教育的整合，增加學生「產出」母語的機會（如表演或導覽比賽），以落實深化學習。

## 辦理成果照片

文字說明：閩南語課程聆聽故事，學習臺語聲韻，提升聽說能力。



文字說明：閩南語課程唸讀歌謠，提升趣味性，激發對本土語的喜愛。



文字說明：認識台灣文學館的建築特色



文字說明：了解台灣文學館館藏文學的包含時期



文字說明:聆聽語音資料-閩南語介紹安平古堡，學習安平古堡的閩南語發音



文字說明:了解安平老街歷史，認識在地文化劍獅，並運算古蹟年代



文字說明:帶領學童認識傳統閩式建築



文字說明:認識安平老街的發源及地理位置



文字說明:筆記教學-認識台灣的第一座城堡



文字說明:筆記教學-台灣文學館的古今談



文字說明：介紹開台第一街的歷史脈絡



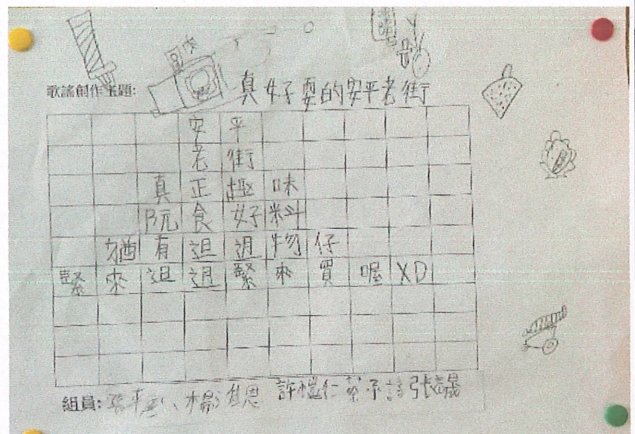
文字說明：小組任務-閩南語短文創作



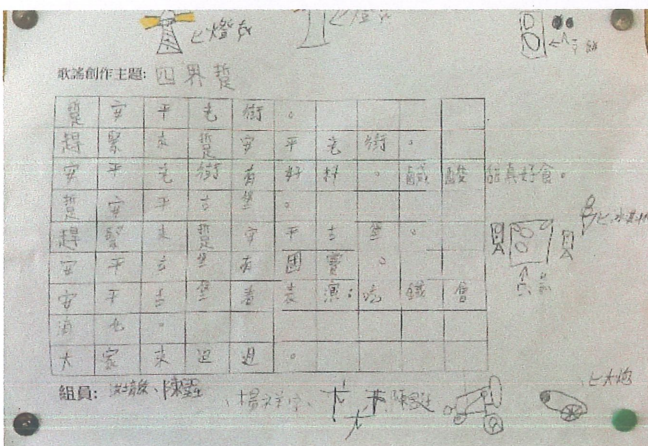
文字說明：小組閩南語短文創作發表



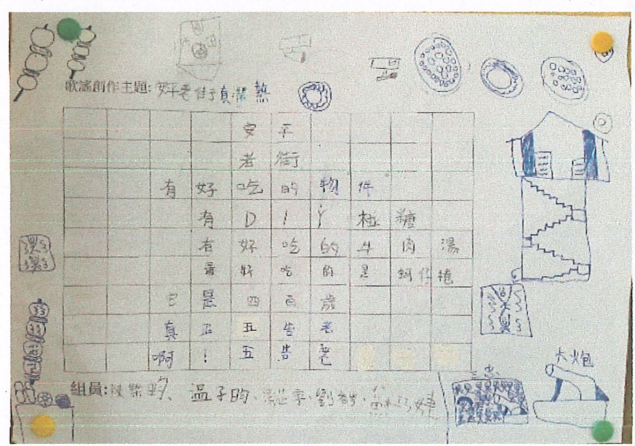
文字說明：短文創作作品



文字說明：短文創作作品



文字說明：短文創作作品



文字說明:拜訪台灣文學館



文字說明: 以問答帶領學童發表,「爾來了」  
探討臺灣府城隍廟等的匾額名之意



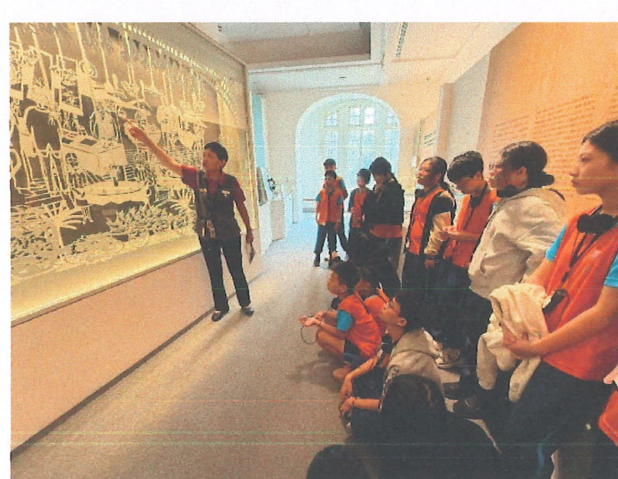
文字說明: 閩南語導覽台灣文學館的建築特色  
-透過模型和實體建築對應來理解

文字說明:閩南語導覽台灣文學館的建築特  
色-建築的設計者



文字說明:閩南語導覽台灣文學館的建築特色-  
觀察地樑和洞的作用

文字說明:閩南語導覽台灣文學館-文化交替  
的脈絡



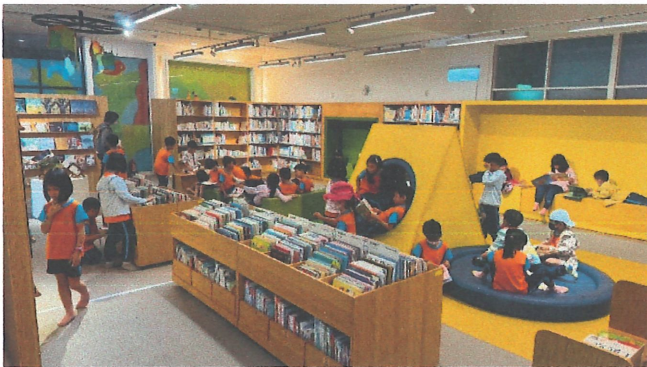
文字說明:台灣文學館之故事館聆聽故事



文字說明:台灣文學館之互動式探索



文字說明:台灣文學館之閱讀時光



文字說明:台灣文學館之閱讀時光



文字說明:安平老街-探巡艦師並了解其所蘊含的意義



文字說明:安平老街-購物也是學習喔



文字說明：拜訪遮攔古堡



文字說明：拜訪遮攔古堡



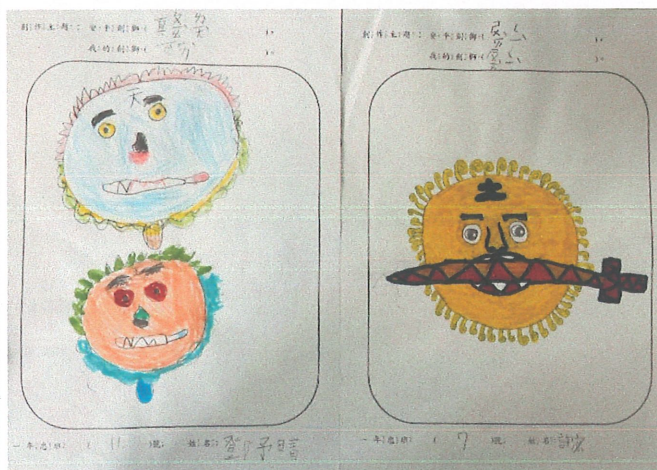
文字說明：學習回饋書寫



文字說明：學童上台用閩南語發表劍獅創作作品



文字說明：劍獅創作作品



文字說明：劍獅創作作品



文字說明：學童收集資料製作學習檔案



文字說明：學童收集資料製作學習檔案



文字說明：學習檔案



文字說明：學習檔案



文字說明：學習單成果展示



文字說明：學習單成果展示



承辦人：余怡芳

單位主管：

機關首長：

填報日期：115 年 5 月 8 日

教師兼  
教導主任 余怡芳

屏東縣田子國民小學 黃如瑩  
校長