

屏東縣田子國小115學年度辦理校內公開授課實施分組表

【第一組】

姓 名	授課日期	第 節	領域(科目)	班級	備註
黃如瑩	116/3/22	五	自然	三忠	
郭毓婷	116/04/23	三	自然	六忠	
鄭吉均	115/12/29	七	閱讀	五忠	

【第二組】

姓 名	授課日期	第 節	領域(科目)	班級	備註
黃貴秋	115/09/15	二	數學	六忠	
李奇欣	115/11/10	四	國語	五忠	
余怡芳	115/12/22	三	健康	六忠	
羅慧婷	115/11/13	三	社會	五忠	

【第三組】

姓 名	授課日期	第 節	領域(科目)	班級	備註
胡巧眉	115/09/4	二	國語	四忠	
曾羽菲	115/11/10	四	國語	三忠	
黃貞端	116/03/12	三	國語	四忠	
黃祈荏	115/11/20	二	體育	五忠	

【第四組】

姓 名	授課日期	第 節	領域(科目)	班級	備註
鄭寬亮	116/3/10	三	閩南語	一忠	
林育秀	115/12/1	三	數學	二忠	
王晨蘋	115/9/14	二	國語	一忠	

附件二、觀課前(1)：共同備課紀錄表

屏東縣田子國小115學年度辦理觀課前共同備課紀錄表

壹、時 間：

貳、地 點：

參、主 持 人：

會議紀錄：

肆、參與人員：

伍、會議內容：

一、公開授課教學內容說明：

(一)教學設計理念說明

(二)教學內容說明

(三)評量方式說明

(四)其他補充說明

二、針對授課內容教學建議(觀課人員)：

三、其他事項：

陸、臨時動議：無

柒、散會(時間： 時 分)

紀錄人員：

教導主任：

校長：

附件二、觀課前(2)：教案設計表

屏東縣田子國小115學年度公開授課教案設計

領域/科目		公開授課教師	
實施年級		單元名稱	
教學日期		活動名稱	
教學時間		節次/時間	
學習目標			
核心素養			
學習重點	學習內容		
	學習表現		
議題融入			
跨領域連結			
教材來源			
教學設備/資源			
參考資料			
教學活動內容與實施方式			
評量方式			
附錄			

附件二、觀課前(3)：共同備課成果照片

屏東縣田子國民小學115學年度公開授課成果照片

主題：觀課前(共同備課研討)

組別：第()組

日期： 年 月 日

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

附件三、觀課中(1)：觀課紀錄表

屏東縣田子國小115學年度公開授課觀課紀錄表

公開授課教師姓名： 班級： 任教領域/科目：

公開授課日期：

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	☐	☐	☐	☐
		回應	☐	☐	☐	☐
		提問	☐	☐	☐	☐
		小組或同儕活動	☐	☐	☐	☐
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☐	☐	☐
			呈現教材內容	☐	☐	☐
			善用教科書	☐	☐	☐
		教學工具	教材教具	☐	☐	☐
			教學資源	☐	☐	☐
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☐	☐	☐
			善用提問	☐	☐	☐
			引導思考	☐	☐	☐
			以問題誘發討論	☐	☐	☐
		師生互動	停頓、等待	☐	☐	☐
			給予適當回饋	☐	☐	☐
			激勵學生	☐	☐	☐
		語言表達	語調及音量	☐	☐	☐
			肢體語言	☐	☐	☐
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☐	☐
		妥善佈置教學環境		☐	☐	☐
		學生座位安排		☐	☐	☐
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☐	☐	☐
		掌握教學時間		☐	☐	☐
		學生能遵守常規		☐	☐	☐
質性描述 記錄事項						

公開授課教師簽章： 觀課者簽章：

承辦人： 教導主任： 校長：

附件三、觀課中(1)：公開授課暨觀課中成果照片

屏東縣田子國民小學115學年度公開授課成果照片

主題：公開授課(觀課中)

組別：第()組

日期：()年()月()日

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

附件四、觀課後(1)：觀課後議課回饋紀錄表

屏東縣田子國小115學年度辦理公開授課
觀察後議課回饋紀錄表

公開授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____

公開授課教學單元：_____

共同議課人員：_____

觀察後議課回饋 日期：_____年_____月_____日 地點：_____

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、**教與學之優點及特色**（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

二、**教與學待調整或改變之處**（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

三、**授課教師預定專業成長規劃**：

四、**回饋人員的學習與收穫**：

與會人員簽名：

承辦人：

教導主任：

校長：

附件四、觀課後(2)：議課成果照片

屏東縣田子國民小學115學年度公開授課成果照片

主題：觀察後(議課研討)

組別：第()組

日期：()年()月()日

照片說明：	照片說明：
照片說明：	照片說明：

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：____年____月____日

學校：_____ 班 級：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共____節 本次為第____節

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐學習拍 ☐酷英 ☐均一 ☐學習吧 ☐PaGamO ☐其他：_____

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂 未 呈 現	運 用 科 技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛 等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容							
	學生紀錄並整理學習的內容							
	學生找出學習困難的地方							
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案							
	組員合作解決學習的困難							
	組員合作展示學習的成果							
組間互學 (跨組、全 班)	各組相互比較及分析學習成果							
	各組相互提出問題及不同意見							
	依據它組的意見修改本組答案							
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標							
	教師根據學生難點給予回饋							
	教師進行學習總結及延伸							

二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點					
2. 教學連結學生先備知識					
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習					
5. 教師善用數位學習平臺					
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好					

(三) 綜合意見